



DERDE KWARTAAL TOETSREEKS – 2020

AFBAKENING: GRAAD 7

MAANDAG 12 OKTOBER AFRIKAANS
Formele toets LEER UIT BLOU TAALBOEK – Boek 1
<ul style="list-style-type: none">• <u>Woordsoorte</u><ul style="list-style-type: none">- Selfstandige naamwoorde- Byvoeglike naamwoorde- Werkwoorde- Voornaamwoorde- Telwoorde- Voorsetsels- Hulpwerkwoorde• Lees- en skryftekens• Homofone en homonieme• Persoonsname• Geslag (manlik en vroulik)• Direkte en indirekte rede• Lydende en bedrywende vorm
LEER UIT WIT SKRYFBOEK – Boek 2
<ul style="list-style-type: none">• Reëls en gedigte

DONDERDAG 8 OKTOBER WISKUNDE
<ul style="list-style-type: none">• Algebraïse uitdrukking – Algebraïse taal• Funksies en verwantskappe – Inset- en uitsetwaardes Ekwivalente vorms• Algebraïse vergelyking – Getalsinne• Oppervlak en omtrek van 2D-vorme• Buite-oppervlak en volume• Grafieke

ROOSTER		
Dag	Datum	Vak
Donderdag	8 Oktober	Wiskunde
Maandag	12 Oktober	Afrikaans
Maandag	12 Oktober	Geografie
Woensdag	14 Oktober	Engels
Woensdag	14 Oktober	Geskiedenis
Vrydag	16 Oktober	Natuurwetenskap

MAANDAG 12 OKTOBER GEOGRAFIE
LEER DIE VOLGENDE UIT JOU HANDBOEK UIT: Bevolkingskonsepte (bl. 138 – 142):
<ul style="list-style-type: none">• Faktore wat geboorte- en sterftesyfers beïnvloed<ul style="list-style-type: none">- Hoe beïnvloed siektes geboorte- en sterftesyfers? (bl. 144 – 148)- Hoe beïnvloed ekonomiese status geboorte- en sterftesyfers? (bl. 149)- Hoe beïnvloed 'n gesin se behoeftes, ingesteldheid en geloof geboorte- en sterftesyfers? (bl. 150 – 151)- Gevolg van konflik en oorloë op geboorte- en sterftesyfers (bl. 152)- China se eenkindbeleid (bl. 153)
Die wêreld se bevolkingsgroei:
<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelings wat bevolkingsgroei beïnvloed het (bl. 155 – 160)
LEER DIE VOLGENDE WERK UIT JOU SKRIF UIT:
<ul style="list-style-type: none">• Die papier met bevolkingskonsepte se definisies• Leer ook al die werkkaarte wat vir kwartaal 3 gedoen is

WOENSDAG 14 OKTOBER GESKIEDENIS
EENHEID 1
<ul style="list-style-type: none">• Inheemse inwoners van die Kaap• 1. Wie het in die 1600s in die Kaap gebly?<ul style="list-style-type: none">• 1.1. Inheemse bevolking van die Kaap<ul style="list-style-type: none">• 1.1.1. Die San-mense• 1.1.2. Die Khoi-mense• 2. Waar het die Afrika-boere hulle in die Kaap gevestig?
EENHEID 2
<ul style="list-style-type: none">• Nederlandse nedersetting• 1. Permanente VOC-nedersetting aan die Kaap<ul style="list-style-type: none">• 1.1. Vestiging van 'n VOC-verversingspos aan die Kaap• 1.2. Redes vir die VOC se nedersetting aan die Kaap• 2. Gevolge van die Nederlandse nedersetting<ul style="list-style-type: none">• 2.1. Slawe aan die Kaap<ul style="list-style-type: none">• 2.1.1. Hoekom is slawe na die Kaap gebring?• 2.1.2. Waar kom die slawe vandaan?• 2.1.3. Hoe is slawe na die Kaap gebring?• 2.1.4. Hoe was dit om 'n slaaf aan die Kaap te wees?• 2.1.5. Oorsake en gevolge van slawe-opstande aan die Kaap• 2.1.6. Die nalatenskap van slawerny
Die werk is van bladsy 170 tot bladsy 187. Lekker leer en baie sterkte met julle toetsreeks. Baie Liefde, Juf. Marx & Mnr. Joe

VRYDAG 16 OKTOBER NATUURWETENSAP – ENERGIE EN VERANDERING
Leer die werkkaarte en memorandum in jou skrif en uit die handboek
<ul style="list-style-type: none">• <u>Onderwerp 1: Bronne van energie</u> Hernubare en nie-hernubare bronne van energie – bl. 98 - 102• <u>Onderwerp 2: Potensiële en kinetiese energie</u> Potensiële en kinetiese energie – bl. 103 – 105 Potensiële en kinetiese energie in stelsels – bl. 106 – 109 Die wet van energiebehoud – bl. 110 – 111• <u>Onderwerp 3: Hitte-oordrag</u> Verhitting as 'n oordrag van energie – bl. 112 – 114 Geleiding – bl. 115 – 118 Stroming/konveksie – bl. 119 – 120 Straling bl. 121 – 123• <u>Onderwerp 4: Isolering en energiebesparing</u> Gebruik van isolasiemateriaal – bl. 124 – 129• <u>Onderwerp 5 – Energie-oordrag na die omgewing</u> Nuttige en vermorste energie – bl. 130 - 131

WOENSDAG 14 OKTOBER ENGELS
Literature study:
<ul style="list-style-type: none">• Child in darkness chapter 1 – 10• Key features of literature text• Poetry• Key features of a poem (Internal and external structure of a poem)• Study all the information in your workbooks

